**ตัวชี้วัดที่ 2 ความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน  
 ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21**

**หน่วยวัด :** ระดับ

**คำอธิบาย :** ความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 หมายถึง การดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ในเรื่องทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)  คือ การเรียนรู้ 3Rs8Cs **ดังนี้**

1. **3Rs** คือ Reading (อ่านออก) , (W) Riting (เขียนได้) และ (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น)
2. **8Cs** ได้แก่

2.1) Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)

2.2) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)

2.3) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

2.4) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)

2.5) Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

2.6) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

2.7) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

2.8) Compassion (ความมีเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม)

* เป็นตัวชี้วัดตามแผนปฏิรูปด้านการศึกษาตามกิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
  สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Big Rock 2)
* **ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับสถานศึกษาดำเนินงาน โดยดำเนินงานใน 3 กิจกรรม ดังนี้**

**กิจกรรมที่ 1** มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

**กิจกรรมที่ 2** จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น   
การนำเสนอผลงานนักเรียน ประกวด แข่งขัน จัดค่าย ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**กิจกรรมที่ 3** นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

* **โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เขตพื้นที่ละ 10 โรง**

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

**ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายงานความก้าวหน้า (6 เดือน)** | **การประเมิน (12 เดือน)** |
| สพฐ. ประสานขอข้อมูลจาก สพท. เพื่อนำข้อมูล มาจัดทำรายงาน (มี.ค.65) | ประเมินผ่านระบบ KRSเมื่อสิ้นสุดโครงการ  (ก.ย. 2565) |

**ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 คะแนน** | โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระหว่าง ร้อยละ 80.00 – 84.99 |
| **2 คะแนน** | โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระหว่าง  ร้อยละ 85.00 - 89.99 |
| **3 คะแนน** | โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระหว่าง  ร้อยละ 90.00 – 94.99 |
| **4 คะแนน** | โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระหว่างร้อยละ 95.00 – 99.99 |
| **5 คะแนน** | โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100 |

**กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ :** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.** | | |
| **2562** | **2563** | **2564** |
| ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 | ระดับ | - | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |

**วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

1. สพป./สพม. ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนตามกิจกรรมที่กำหนด และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยส่งผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. สพป./สพม. แนบไฟล์ข้อมูล (.docx พร้อม.pdf/.xls/ ฯลฯ) และไฟล์ภาพถ่าย หรือวิดีทัศน์   
   (ถ้ามี) ส่งผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. สพฐ. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล

**แนวทางการดำเนินงาน :**

**ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. จัดทำแบบสำรวจข้อมูลการเข้าร่วมโครงการของโรงเรียน
2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
3. ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ แนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม ดูแลและให้คำแนะนำแก่โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. จัดทำบทวิเคราะห์และสรุปบทเรียนจากการดำเนินการ (Lesson Learned) ส่งสำนักงาน ก.พ.ร.

**ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต แต่งตั้งศึกษานิเทศก์หลักผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน เพื่อประสานงานกับ สพฐ. และโรงเรียน
2. ศึกษานิเทศก์ดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
3. ศึกษานิเทศก์ประสานงานกับโรงเรียนในการรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ และแจ้งรายชื่อโรงเรียนส่ง สพฐ. ผ่าน google form **โดยแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 โรง** **และเป็นโรงเรียนที่ไม่เคยเข้าร่วมโครงการมาก่อน**
4. คณะศึกษานิเทศก์ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม ดูแล และให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนให้สามารถดำเนินงานตามกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายโครงการ
5. คณะศึกษานิเทศก์ดูแลให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย\* จัดทำรายงาน (แบบฟอร์ม รร.1- 2)
6. ศึกษานิเทศก์สังเคราะห์รายงานการดำเนินงานตามกิจกรรม ฯ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และจัดทำรายงานในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา(แบบฟอร์ม สพท.1-3)
7. ศึกษานิเทศก์สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ (แบบฟอร์ม สพท.1-3) โดยส่งผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

*\* โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย – โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เขตพื้นที่การศึกษาละ 10 โรง*

**ระดับสถานศึกษา**

1. พิจารณาคัดเลือกเทคนิค/วิธีจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นกิจกรรมปกติในการจัดการเรียนการสอนระดับห้องเรียนที่โรงเรียนดำเนินการอยู่
2. กำหนดนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย\*\* และออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยต้องดำเนินการครบทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด โดยมีศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นที่ปรึกษา
3. ออกแบบเครื่องมือประเมินผลที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบตรวจสอบรายการ (checklist) แบบทดสอบ แบบประเมิน ชิ้นงาน ภาระงาน ฯลฯ เพื่อใช้ประเมินว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายของการจัด การเรียนรู้
4. รายงานผลการดำเนินงานรายกิจกรรมต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในระยะเวลา ที่กำหนด (แบบฟอร์ม รร.1- 2)

*\*\* นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย – กลุ่มนักเรียนที่ได้รับ treatment ตามกิจกรรมในโครงการ โดยนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอาจเป็นนักเรียนเพียงจำนวนหนึ่ง/บางห้องเรียน ไม่ใช่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย*

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา **เบอร์ติดต่อ :** 02-288-5739

นางผาณิต ทวีศักดิ์ **เบอร์ติดต่อ :** 02-288-5765

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวภัทรา ด่านวิวัฒน์ **เบอร์ติดต่อ :** 02-288-5766

นางสาวอธิฐาน คงช่วยสถิตย์ **เบอร์ติดต่อ :** 02-288-5766

นายอภิศักดิ์ สิทธิเวช **เบอร์ติดต่อ :** 02-288-5765

นางสาวอัจฉราพร เทียงภักดิ์ **เบอร์ติดต่อ :** 02-288-5766

นางสาวปรมาพร เรืองเจริญ **เบอร์ติดต่อ :** 02-288-5765

นางสาววศินี เขียวเขิน **เบอร์ติดต่อ :** 02-288-5766

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียน**

**ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**ส่วนที่ 1**

**แบบรายงานสำหรับโรงเรียน**

**คำชี้แจงการกรอกแบบฟอร์ม** **รร. 1-2**

**1. แบบฟอร์มที่ รร.1 สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะ การเรียนรู้ 3Rs8Cs**

- ข้อมูลจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในภาพของโรงเรียน

**2. แบบฟอร์มที่ รร.2 การถอดบทเรียน (Lesson learned)**

- สังเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ ของโรงเรียน และสรุปรายงานตามหัวข้อ เป็นรายกิจกรรม

**3. เอกสารประกอบอื่น ๆ /หลักฐาน/ร่องรอย (แนบตามความจำเป็น)** เช่น ตัวอย่างสื่อ/นวัตกรรม แบบทดสอบ แบบประเมิน ชิ้นงาน รายงานวิจัย ภาพถ่าย วิดีทัศน์ (ถ้ามี) ฯลฯ

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้  
ในศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียน)**

**แบบฟอร์มที่ รร.1**  สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs

**โรงเรียน..............................................................................สพป./สพม. ................................. เขต ............**

**จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด …………… คน**\*

(\*นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนกลุ่มเดียวกันในทุกกิจกรรม)

| **กิจกรรมที่ดำเนินการส่งผลให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย**  **เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** ดังนี้ | **จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา** **(คน)** | | | **สรุปนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา**  **(ร้อยละ)** | **เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ทั้งหมด** | **ได้รับ การพัฒนา** | **ไม่ได้รับ การพัฒนา** |
| **3R**s |  |  |  |  |  |
| 1. Reading (อ่านออก) |  |  |  |  |  |
| 2. (W) Riting (เขียนได้) |  |  |  |  |  |
| 3. (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น) |  |  |  |  |  |
| **8Cs** |  |  |  |  |  |
| 1. Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) |  |  |  |  |  |
| 2. Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) |  |  |  |  |  |
| 3. Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) |  |  |  |  |  |
| 4. Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) |  |  |  |  |  |
| 5. Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้าน การสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) |  |  |  |  |  |
| 6. Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) |  |  |  |  |  |
| 7. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) |  |  |  |  |  |
| 8. Compassion (ความมีเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม) |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** การเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ขึ้นอยู่กับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ว่า กิจกรรมการเรียนรู้นั้นส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในเรื่องใดบ้าง ดังนั้น นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอาจมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ไม่ครบทั้งหมดภายในระยะเวลาการจัดกิจกรรมของโครงการ (โครงการสิ้นสุด 30 ก.ย. 2565)

-ตัวอย่างการกรอกข้อมูล-

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้  
ในศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียน)**

**แบบฟอร์มที่ รร.1**  สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs

**โรงเรียน.....................................A.........................................สพป./สพม. ................................. เขต ............**

**จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 200**  **คน** (\*นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนกลุ่มเดียวกันในทุกกิจกรรม)

| **กิจกรรมที่ดำเนินการส่งผลให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย**  **เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** ดังนี้ | **จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา** **(คน)** | | | **สรุปนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา**  **(ร้อยละ)** | **เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ทั้งหมด** | **ได้รับ การพัฒนา** | **ไม่ได้รับ การพัฒนา** |
| **3R**s |  |  |  |  |  |
| 1. Reading (อ่านออก) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |
| 2. (W) Riting (เขียนได้) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |
| 3. (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |
| **8Cs** |  |  |  |  |  |
| 1. Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |
| 2. Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |
| 3. Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) |  |  |  |  |  |
| 4. Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |
| 5. Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้าน การสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |
| 6. Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) |  |  |  |  |  |
| 7. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) |  |  |  |  |  |
| 8. Compassion (ความมีเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |

**หมายเหตุ** การเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ขึ้นอยู่กับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ว่า กิจกรรมการเรียนรู้นั้นส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในเรื่องใดบ้าง ดังนั้น นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอาจมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ไม่ครบทั้งหมดภายในระยะเวลาการจัดกิจกรรมของโครงการ (โครงการสิ้นสุด 30 ก.ย. 2565)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้  
ในศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียน)**

**แบบฟอร์มที่ รร.2** การถอดบทเรียน (Lesson learned)

**โรงเรียน.....................................................................................................................................................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ........................................................................ เขต ....................................**

**ชื่อผู้รายงาน ................................................................ ตำแหน่ง .............................................................**

**หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้**............................................. **E-mail……………………………………………………….**

**1. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. เป้าหมายในการดำเนินงานโครงการ**

**2.1 เชิงปริมาณ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2.2 เชิงคุณภาพ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**กิจกรรมที่ 1** มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

**โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ดำเนินงาน**

**1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**1.1 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ที่นักเรียนได้รับการพัฒนา**

**1) ..................................2) ..................................ฯลฯ**

**1.2 แนวทางการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………...**

**1.3 ผลการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2.1 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ที่นักเรียนได้รับการพัฒนา**

**1) ..................................2) ..................................ฯลฯ**

**2.2 แนวทางการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2.3 ผลการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ..............................................................................................................................................................**

**ฯลฯ**

**ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**กิจกรรมที่ 2** จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงานนักเรียน ประกวด แข่งขัน จัดค่าย ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**แนวทางการจัดกิจกรรม**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ผลการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………...**

**ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………...**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**กิจกรรมที่ 3** นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**แนวทางการจัดกิจกรรม**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ผลการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียน**

**ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**ส่วนที่ 2**

**แบบรายงานสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**1) คำชี้แจงการกรอกแบบฟอร์ม** **สพท.1-3**

ศึกษานิเทศก์หลักดำเนินการรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย แล้วสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแบบฟอร์ม ดังนี้

**1.** **แบบฟอร์มที่ สพท.1 สรุปข้อมูลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย**

- สังเคราะห์และรายงานจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่ดำเนินการ/ไม่ดำเนินการในแต่ละกิจกรรม และสรุปสัดส่วนร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม (ต้องดำเนินงานทุกกิจกรรม 100% จึงจะผ่านการประเมินตัวชี้วัด)

**2. แบบฟอร์มที่ สพท.2 สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs**

- สังเคราะห์ข้อมูลร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ในภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- วิเคราะห์สรุปข้อมูลทักษะการเรียนรู้ **3Rs8Cs** ที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา และจัดอันดับทักษะการเรียนรู้ ฯ ที่ได้รับการพัฒนาจากน้อยไปมาก

**3. แบบฟอร์มที่ สพท.3 การถอดบทเรียน (Lesson learned)**

- สังเคราะห์ข้อมูลจากรายงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรง และสรุปรายงานเป็นภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาตามหัวข้อ เป็นรายกิจกรรม

- **จำนวนไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4**

**2) เอกสารที่ใช้ประกอบการรายงานผ่านระบบ KRS**

**1. แบบฟอร์มที่ สพท.1** สรุปข้อมูลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย **(แนบไฟล์ .docx พร้อมไฟล์ .pdf)**

**2. แบบฟอร์มที่ สพท.2** สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs **(แนบไฟล์ .xlsx)**

**3. แบบฟอร์มที่ สพท.3** การถอดบทเรียน (Lesson learned) **(แนบไฟล์ .docx พร้อมไฟล์ .pdf)**

**4. เอกสารประกอบอื่น ๆ ได้แก่** ไฟล์ภาพถ่าย วิดีทัศน์ ฯลฯ (ถ้ามี)

**หมายเหตุ**  **รายงานการดำเนินงานของโรงเรียน**กลุ่มเป้าหมาย (แบบฟอร์ม รร.1-2 และเอกสารประกอบ) ให้ศึกษานิเทศก์เก็บไว้เป็นหลักฐานร่องรอย **ไม่ต้องส่งให้ สพฐ.**

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (สำหรับ สพท.)**

**แบบฟอร์มที่ สพท.1**  สรุปข้อมูลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ........................................................................ เขต ......................................**

**ชื่อผู้รายงาน........................................................................................ ตำแหน่ง……………………………………**

**เบอร์โทรศัพท์..................................................................E-mails……………………………………………………….**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน**  **ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** | **จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย**  **(โรง)** | | | **สรุปโรงเรียนดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย** |
| **ทั้งหมด** | **ดำเนินการ** | **ไม่ดำเนินการ** |
| **กิจกรรมที่ 1** มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน |  |  |  |  | แนบ  - ไฟล์ข้อมูล  (.docx พร้อม.pdf/ .xls/ ฯลฯ)  - ไฟล์ภาพถ่าย  - วิดีทัศน์ (ถ้ามี)  - ฯลฯ  ส่งผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 |
| **กิจกรรมที่ 2** จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงานนักเรียน ประกวด แข่งขัน จัดค่าย ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 3** นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ให้ดำเนินการทุกเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 10 โรงเรียน **:** 1 เขตพื้นที่การศึกษา

**- ตัวอย่างการรายงาน -**

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (สำหรับ สพท.)**

**แบบฟอร์มที่ สพท.1**  สรุปข้อมูลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ........................................................................ เขต ......................................**

**ชื่อผู้รายงาน........................................................................................ ตำแหน่ง……………………………………**

**เบอร์โทรศัพท์..................................................................E-mails……………………………………………………….**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน**  **ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** | **จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย**  **(โรง)** | | | **สรุปโรงเรียนดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย** |
| **ทั้งหมด** | **ดำเนินการ** | **ไม่ดำเนินการ** |
| **กิจกรรมที่ 1** มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน | 10 | 10 | 0 | 100 | แนบ  - ไฟล์ข้อมูล  (.docx พร้อม.pdf/ .xls/ ฯลฯ)  - ไฟล์ภาพถ่าย  - วีดิทัศน์ (ถ้ามี)  - ฯลฯ  ส่งผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 |
| **กิจกรรมที่ 2** จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงานนักเรียน ประกวด แข่งขัน จัดค่าย ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 10 | 10 | 0 | 100 |
| **กิจกรรมที่ 3** นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 10 | 10 | 0 | 100 |

**หมายเหตุ** ให้ดำเนินการทุกเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 10 โรงเรียน **:** 1 เขตพื้นที่การศึกษา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**(สำหรับ สพท.)**

**แบบฟอร์มที่ สพท.2**  สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ........................................................................................ เขต .................................................................**

**จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด........................................ โรง จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด...................................... คน**

**เรียงลำดับทักษะการเรียนรู้ 3**Rs**8**Cs **ที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาจากมากไปหาน้อย (ตอบโดยใช้ข้อมูลจากตาราง checklist** **ด้านล่าง)**

**เช่น 1.** R1, R2, R3, C8 2. C**1 3. ...**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย** | **จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด**  **(คน)** | **จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา (คน)** | **จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ)** | **ทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs ที่ได้รับการพัฒนา** | | | | | | | | | | |
| **R1** | **R2** | **R3** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **สรุปรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** 1. การเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ขึ้นอยู่กับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ว่า กิจกรรมการเรียนรู้นั้นส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในเรื่องใดบ้าง

ดังนั้น นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอาจมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ไม่ครบทั้งหมดภายในระยะเวลาการจัดกิจกรรมของโครงการ (โครงการสิ้นสุด 30 ก.ย. 2565)

2. R1 = Reading (อ่านออก) R2 = (W) Riting (เขียนได้) R3 = (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น)

C1 = Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) C2 = Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)

C3 = Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) C4 = Collaboration , Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงาน เป็นทีม และภาวะผู้นำ)

C5 = Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) C6 = Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

C7 = Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) C8 = Compassion (ความมีเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม)

**- ตัวอย่างการรายงาน -**

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**(สำหรับ สพท.)**

**แบบฟอร์มที่ สพท.2**  สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ........................................................................................ เขต .................................................................**

**จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด..................10.................. โรง จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด...................................... คน**

**เรียงลำดับทักษะการเรียนรู้ 3**Rs**8**Cs **ที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาจากมากไปหาน้อย (ตอบโดยใช้ข้อมูลจากตาราง checklist** **ด้านล่าง)**

**เช่น 1.** R1, R2, R3, C8 2. C**1 3. ...** 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย** | **จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด**  **(คน)** | **จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา (คน)** | **จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ)** | **ทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs ที่ได้รับการพัฒนา** | | | | | | | | | | |
| **R1** | **R2** | **R3** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| 1. ร.ร. A | 200 | 200 | 100 | / | / | / | / | / |  | / | / |  |  | / |
| 2. ร.ร. B | 350 | 350 | 100 | / | / |  | / | / | / | / | / | / | / |  |
| … |  | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … |
| 10. ร.ร. J | 100 | 85 | 85 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **สรุปรวม** | **...** | **...** | **…** | **10** | **10** | **10** | **8** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **10** |

**หมายเหตุ** 1. การเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ขึ้นอยู่กับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ว่า กิจกรรมการเรียนรู้นั้นส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในเรื่องใดบ้าง

ดังนั้น นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอาจมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ไม่ครบทั้งหมดภายในระยะเวลาการจัดกิจกรรมของโครงการ (โครงการสิ้นสุด 30 ก.ย. 2565)

2. R1 = Reading (อ่านออก) R2 = (W) Riting (เขียนได้) R3 = (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น)

C1 = Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) C2 = Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)

C3 = Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) C4 = Collaboration , Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงาน เป็นทีม และภาวะผู้นำ)

C5 = Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) C6 = Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

C7 = Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) C8 = Compassion (ความมีเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้  
ในศตวรรษที่ 21 (สำหรับ สพท.)**

**แบบฟอร์มที่ สพท.3** การถอดบทเรียน (Lesson Learned)

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ........................................................................ เขต ..................................**

ชื่อผู้รายงาน ................................................................ ตำแหน่ง .....................................................................

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้.............................................E-mail………………………………………………………..…

**1. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. เป้าหมายในการดำเนินงานโครงการ**

**2.1 เชิงปริมาณ ……………………………………………………………………………………………………**

**2.2 เชิงคุณภาพ …………………………………………………………………………………………………..**

**3. ผลการดำเนินงานโครงการ**

**กิจกรรมที่ 1** มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

**แนวทางการจัดกิจกรรม**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ผลการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**กิจกรรมที่ 2** จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงานนักเรียน ประกวด แข่งขัน จัดค่าย ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**แนวทางการจัดกิจกรรม**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ผลการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**กิจกรรมที่ 3** นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**แนวทางการจัดกิจกรรม**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ผลการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**